

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кимильтейская средняя общеобразовательная школа

Адрес: с. Кимильтей, ул. Чкалова, 40/ e-mail - kimilteisosh@mail.ru/ Телефон: (839554)23251

Согласовано:

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

Клешкова С.В.

«27» мая 2022 года

**Анализ реализации программы антирисковых мер
по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

Цель и задачи реализации программы:

Цель: формирование в МОУ Кимильтейская СОШ к концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды посредством снижения доли деструктивных педагогических практик и доли обучающихся подвергающихся буллингу.

Задачи:

1. Провести мониторинг среди обучающихся 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.
2. Провести мероприятия с обучающимися 6,9 классов школы по профилактике буллинга.
3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам профилактики деструктивного поведения.

В рамках 1 этапа реализации программы антирисковых мер по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» были реализованы следующие мероприятия дорожной карты:

Целевой показатель / Мероприятие	Исполнение мероприятия/достижение целевого показателя
<p>- Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу (с 18% до минимума)..</p> <p>- Доля обучающихся, столкнувшихся с деструктивными практиками учителей (с 45% до 10%).</p> <ul style="list-style-type: none">• Мониторинг на выявление буллинга среди обучающихся МОУ Кимильтейская СОШ и применения учителями деструктивных педагогических практик	<p>Цель: выявление случаев жестокого или несправедливого отношения к учащимся со стороны одноклассников или учителей.</p> <p>Объект мониторинга: обучающиеся МОУ Кимильтейская СОШ (6, 9 классы).</p> <p>Методы мониторинга: диагностирование с помощью разработанного администрацией МОУ Кимильтейская СОШ опросника (был размещён в google-формах, ответы были анонимны).</p> <p>Сроки: 4 – 8 апреля 2022 года.</p> <p>Кто проводил: педагог-психолог Красикова А.В.</p> <p>В результате мониторинга получены результаты: количество обучающихся, которые указали на ситуацию травли со стороны ученика/ков школы равно 8% (было указано, что ситуация была единичной). Это дает возможность предположить, что</p>

	<p>факты насилия и буллинга в 6 и 9 классах присутствуют.</p> <p>Количество обучающихся, которые указали на ситуацию грубого отношения к школьникам со стороны учителей равно 7% (было указано, что данная ситуация встречалась редко). Это дает возможность предположить, что факты грубого отношения со стороны учителей в 6 и 9 классах присутствуют.</p> <p>Рекомендации по результатам мониторинга: всем участникам образовательного процесса необходимо следовать Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</p> <p>Подобную информацию смотреть в справке по ссылке.</p>
<p>- Доля обучающихся, столкнувшихся с деструктивными практиками учителей (с 45% до 10%).</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов МОУ Кимильтейская СОШ в марафоне «Школьный климат» от АЦ ФИОКО. 	<p>В марафоне «Школьный климат» от АЦ ФИОКО приняли участие 5 человек: заместитель директора по воспитательной работе Топоркова Г.С., педагог-психолог Красикова А.В., социальный педагог Андреева О.О., учитель русского языка Пересторонина Т.Т., учитель начальных классов Иванова А.С.</p> <p>В рамках марафона были 4 вебинара на темы: «Школьный климат», «Школьный климат. Инструменты», «Обсуждение итогов выполнения домашних заданий», «Подведение итогов».</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> представленные приемы необходимо внедрять в школьную практику, проводить наблюдения, копировать вопросы и опыт; технологии следует продолжать применять в каждодневной работе; провести обучающий семинар для педагогов МОУ Кимильтейская СОШ на тему «Школьный климат». <p>Справка об участии в марафоне</p>

Вывод:

- Доля обучающихся подвергающихся буллингу снизилась с 18% до 8%.
- Доля обучающихся, столкнувшихся с деструктивными практиками учителей снизилась с 45% до 7%.
- В результате проведения марафона и по его итогам учителя познакомились с новыми инструментами формирующего оценивания; педагоги стали внимательнее относиться к своему эмоциональному состоянию, например выстраивать схемы беседы с родителями, используя инструменты коммуникации “Я-высказывание”, открытые вопросы, валидацию и другие приемы.

27.05.2022 г.

Директор  С.В. Клешкова

Исполнитель: руководитель группы: педагог-психолог А.В. Красикова

